



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

Nr...../.....

Avizat în Consiliul profesoral din.....

Aprobat în Consiliul de Administratie din....

PLAN MANAGERIAL
Anul școlar 2020-2021

1. ARGUMENT

Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare instituțională și reflectă adaptarea dezideratelor și politicilor educaționale actuale la specificul școlii, fiind conceput ca răspuns la necesitatea de a aborda, într-o manieră complexă, strategică și coerentă activitatea pe termen scurt, în funcție de resursele existente, elementele de cultură organizațională, valorile promovate, beneficiarii direcți și indirecti și, nu în ultimul rând de finalitățile educației.

Construit pentru o perspectivă de un an școlar, planul managerial prezintă în termeni obiectivi strategia dezvoltării instituționale pe coordonatele domeniilor de dezvoltare, ținând cont de contextul epidemiologic actual, în concordanță cu „misiunea” și „viziunea” școlii, țintele și opțiunile strategice.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice formării competențelor-cheie (care să-i ajute pe elevi să facă față schimbărilor), în vederea dezvoltării proceselor cognitive, încurajând gândirea critică și comportamentul autonom, responsabil.

În anul școlar 2020-2021 echipa managerială a Liceului Tehnologic nr. 1 optează ferm pentru responsabilitate în aplicarea Ordinului 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 și a Ghidului pentru începerea cursurilor în anul școlar 2020-2021.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

Viziunea școlii

Liceul Tehnologic nr. 1 Corod își dorește să ofere elevilor, părinților și dascălilor o educație de calitate *“pentru o lume în continuă transformare”* (Jan Amos Komensky). Prin activitatea desfășurată avem ca **scop** refacerea prestigiului instituției în comunitate în spiritul și tradițiile școlii, oferind tuturor elevilor șanse egale la o educație de calitate. Școala satisface nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice. Suntem preocupați de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Misiunea școlii

Liceul Tehnologic nr. 1 Corod oferă o educație la standarde de calitate pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilurilor de pregătire, ca o condiție a progresului economic și cultural al comunității locale, în special și al țării noastre, în general. De asemenea, asigură oportunități pentru acumularea de cunoștințe și dezvoltarea de abilități care să permită elevilor adaptarea autonomă la o comunitate în continuă schimbare. Instituția noastră încurajează elevii să-și dezvolte valori morale, spirit de echipă, conduită personală, responsabilă, tolerantă, grijă și atenție față de ceilalți, față de familie și comunitate. Școala se preocupă permanent să găsească cele mai adecvate forme, metode, procedee pentru valorificarea potențialului tehnico-aplicativ, în vederea educării elevilor în spiritul recunoașterii și prețuirii propriilor realizări pe plan școlar și profesional.

2. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXT POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL, TEHNOLOGIC, ECOLOGIC ȘI LEGISLATIV (ANALIZA PESTE(L))

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTE(L) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Liceului Tehnologic nr. 1 din Corod:

(P) Contextul politic

- Cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- Contextul politic generează, pentru Liceul Tehnologic nr. 1 din Corod nevoia de măsuri în următoarele domenii funcționale de referință:
 - în domeniul „relații cu comunitatea” se impune accentuarea colaborării cu Unitatea Administrativ Teritorială Corod, cu scopul de a continua procesul de modernizare și dotare a școlii;
 - în domeniul „resurse financiare și materiale” se impune aplicarea în proiecte cu finanțare pentru de dotarea cu mijloace tehnice a școlii.

(E) Contextul economic

- Criza economică în care se află întreaga societate s-a adâncit urmare contextului pandemic actual, ceea ce se răsfrânge, firesc, asupra bugetului local și influențează puternic și instituția școlară, cu tot ceea ce presupune ea;
- Situația economică a familiilor este relativ bună (cele din Corod), chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea, oferta educațională a școlii răspunzând în mare parte cerințelor de pe piața muncii;
- Migrația forței de munca în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii
- Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru unitatea noastră este scăzut și implică demersuri greoaie, concretizate în activități puțin profitabile;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

-
- Bugetul Consiliului Local este unul mic, însă, la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării de condiții bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.
 - Contextul economic influențează activitatea organizației sub toate aspectele, dar în măsură diferită:
 - derularea programului de lucru este una dificilă în acest an școlar, optându-se pentru pauze diferite la fiecare clasă;
 - în unitatea școlară există și elevi cu o situație materială modestă – îndeosebi în cazul celor proveniți din satele limitrofe, fapt ce duce la abandon școlar, elevii preferând să-și gasească slujbe sezoniere;
 - pe fondul adâncirii crizei economice, aportul autorităților locale și interesul agenților economici în sprijinirea material-financiară, în acordarea de sponsorizări sau de donații pentru diferitele activități derulate sunt aproape nule;
 - ▶ Contextul economic generează, pentru Liceul Tehnologic nr. 1 din localitatea Corod, necesitatea adoptării unor măsuri în următoarele domenii funcționale de referință:
 - în domeniul „Resurse financiare și materiale” managementul trebuie să găsească soluții pentru dotarea cu laptopuri necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților didactice on-line; astfel vor fi făcute toate demersurile pentru aplicarea unor proiecte europene, astfel încât finanțarea să fie una externă și acoperitoare pentru nevoile existente;
 - în domeniul „Curriculum” se impune ca toate cadrele didactice să acționeze în direcția formării, la elevi, a acelor abilități care presupun o reacție adecvată la provocările crizei sanitare pandemice (abilități sanitare, abilități civice, spirit participativ, responsabilitate față de semenii și față de baza materială a unității, spirit antreprenoriale).

(S) Contextul social

- Se poate spune că situația socială este bună, legătura familiilor cu problemele școlii a fost permanent în atenția colectivului de cadre didactice; în cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist a problemelor sociale (șomaj, delincvență, etc.), astfel încât poziția colectivului didactic față de problematica educației este că aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială.
- Atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

- Rata natalității: scăderea anuală a numărului de copii din localitate creează probleme de încadrare cu personalul didactic.
- Nivelul educational: majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie.
- Elevii care provin din familii dezorganizate sunt cei care abandonează școala, în general la finalul clasei a X-a.
- Fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare precum: creșterea numărului familiilor monoparentale, numărul foarte mare al familiilor plecate la muncă în străinătate (și, ca atare, numărul mare al copiilor rămași fie în grija bunicilor, fie în grija unuia dintre părinți, fie chiar singuri);
- De asemenea, de mare impact este criza socială generată de contextul pandemic – criză care a dus la distanțare fizică și psiho-socială deopotrivă (dispute pro/ contra măsurilor de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2 în întreaga societate, inclusiv în colectivitatea școlară, scăderea încrederii în semeni și a empatiei etc.);
- Delincvența juvenilă este redusă în localitate; există puține riscuri din exterior, datorită inclusiv autorităților cu rol în protejarea populației (în special *Politia*, care acordă sprijin rapid și desfășoară acțiuni de educare și de prevenire a abaterilor).

Contextul social generează, pentru Liceul Tehnologic nr. 1 nevoia de măsuri în următoarele domenii funcționale de referință:

- în domeniul „Dezvoltarea relațiilor comunitare”, managerii, educatoarele, învățătoarele, diriginții și restul cadrelor didactice, sunt provocate să identifice modalități de optimizare a comunicării cu familiile elevilor care prezintă risc de abandon școlar;
- în domeniul „Resurse umane”, este necesară identificarea de modalități de stimulare și susținere a implicării cadrelor didactice, pentru eforturile suplimentare depuse în vederea consilierii copiilor rămași în grija unui părinte sau a bunicilor;

(T) Contextul tehnologic

- Se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, școala oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruiți adecvate nevoilor copilului;
- Instituția a fructificat oportunitățile din domeniul tehnologic – îndeosebi în vederea derulării mai eficiente a activității didactice și a comunicării interne și externe. Ca atare, școala beneficiază de avantajele unui context tehnologic favorizant, care îi permite să facă față provocărilor școlii online:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

-
- Majoritatea elevilor au acces la televiziune prin cablu, telefoane mobile și doar o parte beneficiază de device-uri cât de cât adaptate cerințelor unei logări eficiente la platformele de învățare online (au cel mult un telefon, uneori folosit la comun cu părinți sau frații – și ei școlari, adesea) sau au conexiuni la internet deficitare, din cauza zonei de rezidență cu slabă acoperire. Pentru acești elevi, școala le trimite acasă săptămânal fișe de lucru, materiale didactice, etc.
 - Pe lângă problemele de conectare la platformele educaționale online, dar în legătură cu derularea activității în online, apar și dezavantaje: excesul de conectare online poate genera probleme medicale de natură fizică, dar și psihică prin ruperea de realitate și de lumea valorilor autentice.
 - MEC/ ISJ/ CCD a acordat sprijin unităților școlare în sensul predării-învățării asistate pe calculator, cursurile de formare organizate deopotrivă de aceste instituții și de organizații/ asociații independente, în vederea optimizării activității didactice derulate online – prezintă avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ;
 - Comunicarea internă, dar și cea cu beneficiarii direcți și indirecti și cu partenerii externi se realizează prin intermediul poștei electronice (comunicări prin email, site, facebook etc.).

Contextul tehnologic generează, pentru Liceul tehnologic nr. 1, nevoia de măsuri în următoarele domenii funcționale de referință:

- în domeniul „Curriculum”, este necesară o îmbunătățire a ofertei curriculare, astfel încât să li se dezvolte elevilor capacitatea de discernământ și spiritul critic și, totodată, să li se formeze competențele necesare unei receptări și utilizări adecvate a realităților tehnologice;
- în domeniul „Resurse umane” se impun acțiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării abilităților de a derula activități pe platformele educaționale online;
- în domeniul „Dezvoltarea relațiilor comunitare”, cadrele didactice trebuie să identifice acțiuni și modalități de optimizare a comunicării cu elevii și cu familiile elevilor, astfel încât eforturile ambelor instituții cu rol în formarea elevilor (școala și familia) să aibă efectul dorit, inclusiv în privința depășirii potențialelor pericole presupuse de contextul tehnologic.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

(E) Contextul ecologic

- Contextul ecologic al unității este unul pozitiv, toate corpurile Liceului Tehnologic nr. 1 dispun de curți interioare generoase, cu mult spațiu verde, cu mini-parcuri frumos amenajate, foișor cu flori ornamentale, grădinițe cu flori sezoniere, multe spații de relaxare sau de joacă (grădinița). Fiind într-o zonă rurală, nu există unități industriale poluante, trafic auto fiind redus.
- La nivelul școlii se fac multe acțiuni de ecologizare și reciclare pe baza unor parteneriate cu instituții din domeniu: Ministerul Mediului, Centrul de Colectare a Hârtiei Tecuci, etc.

Contextul ecologic generează, pentru Liceul Tehnologic nr. 1. Corod, nevoia de măsuri în următoarele domenii funcționale de referință:

- în domeniul „Resurse financiare și materiale”, echipa managerială trebuie să găsească soluții de susținere financiară a acțiunilor de ecologizare și a tuturor celorlalte activități care vizează înfrumusețarea zonei (Movila, albia pârâului, etc.);
- în domeniul „curriculum” este necesar ca personalul didactic să acționeze în direcția dezvoltării la elevi, prin proiecte și acțiuni extracurriculare aplicate, a respectului pentru natură, a unei atitudini de prețuire, conservare și apărare a mediului înconjurător.

(L) Contextul legislativ

- Activitatea din cadrul unității se derulează cu respectarea prevederilor legislației generale și a celei specifice pentru sistemul de învățământ preuniversitar, funcționând cu respectarea legilor/actelor normative, a ordinelor și notificărilor emise de către instituțiile supraordonate: MEC și/sau IȘJ Galați.
- Cadrul normativ general este constituit de:
 - *Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și actele normative subsecvente acesteia; Ordonanța de Urgență nr. 141/19.08.2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*
 - *Ordin nr. 5.487/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății - nr. MS: 1.494)*
 - *OMEC nr. 5.447/ 31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

-
- ORDIN nr. 4595/ 22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
 - Legea 53/2003 – *Codul muncii*, cu modificările și completările ulterioare
 - Ordin nr. 4.247/ 13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/ 2011
 - ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying
 - *Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27.04.2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (General Data Protection Regulation/ GDPR)*
 - Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European
 - ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea *Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții*
 - Ordin nr. 4.303/ 21.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
 - ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*
 - ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice*
 - ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ*
 - ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - *Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

-
- Ordinul MEN nr. 4005/2018 pentru modificarea *Regulamentului privind regimul actelor de studii si al documentelor scolare gestionate de unitatile de invatamant preuniversitar*
 - ORDIN nr. 4.032 din 9 aprilie 2020 pentru modificarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară*
 - O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare
 - Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
 - O.S.G.G. nr. 400/2015 pentru aprobarea *Codului controlului intern/managerial al entităților publice*
 - Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 418/2015.
 - Respectând cadrul legal constituit și fructificând oportunitățile de dezvoltare oferite de contextele politic, economic, social, tehnologic și ecologic, activitatea derulată în cadrul *Colegiului Național „Spiru Haret” Tecuci* este orientată către realizarea unui demers instructiv-educativ performant, de înaltă ținută, deschis către valorile europene.
 - Contextul legislativ generează nevoia de măsuri în următoarele domenii funcționale de referință:
 - în domeniul „Resurse umane” este o necesitate abordarea, în demersurile de formare a cadrelor didactice a problematicii cunoașterii normativelor/ legilor în vigoare, ca și a implicării în dezbateri, după caz, a unor propuneri legislative;
 - în domeniul „Dezvoltarea relațiilor comunitare”, școala trebuie să își propună și să realizeze o permanentă adaptare a relațiilor ei cu mediul extern prin prisma și cu respectarea prevederilor legale și, implicit, diseminarea informațiilor din domeniul legislativ către comunitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

3. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza SWOT

În urma analizei pe cele cinci paliere (management, oferta curriculară, resursele umane, resursele materiale și financiare, relațiile cu comunitatea), prin metoda (tehnica) SWOT, rezultă următoarea diagnoză a mediului intern și extern:

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Curriculum	Derularea cu succes a Proiectului privind învățământul secundar ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT – ROSE pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat și reducerea abandonului școlar; Corelarea ofertei educaționale a școlii cu nevoile, interesele și expectanțele beneficiarilor; Implicarea în proiecte inițiate de parteneri de nivel local, județean – Crede în educație - Universitatea Dunărea de Jos, Galați; Derularea unor cursuri opționale atractive, în funcție cerințele „pieței” educaționale, în specializările solicitate de elevi;	Imposibilitatea de a realiza activități practice, în laboratoare; Imposibilitatea de a desfășura activități extracurriculare sau extrașcolare, de a participa la olimpiade și concursuri școlare; Există un număr de elevi care întâmpină dificultăți în învățarea online pe platforma (există probleme în unele familii defavorizate, precum și în familiile cu mai mulți copii); Număr semnificativ de elevi care manifestă lipsa de motivație/dezinteres față de pregătirea școlară în săptămânile când sunt on-line;	Prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea șanselor"; școala are posibilitatea de a realiza oferte educaționale și curriculare personalizate; permite crearea la elevi a competenței profesionale care echivalează cu capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în spații și medii de muncă diverse; Creșterea orelor C.D.L. spre finalul liceului facilitează specializarea elevilor într-un anumit domeniu; Familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la	Elevii și părinții nu sunt informați suficient asupra rolului ofertelor și a disciplinelor opționale în pregătirea proprie și în general le aleg empiric (la recomandarea părinților, fără a fi în concordanță cu posibilitățile elevului și chiar nerespectând interesul acestuia); În unele cazuri programele disciplinelor opționale nu sunt realizate astfel încât să satisfacă interesul elevilor, să asigure o specializare într-un anumit domeniu; Sunt promovate puține discipline opționale care



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>Îmbunătățirea și personalizarea permanentă a ofertei educaționale; Reorganizarea activității didactice, din perspectiva implementării educației online și a tehnologiei digitale;</p> <p>Asigurarea constantă și continuă a necesarului de material curricular (planuri de învățământ, programe școlare alternative) pentru fiecare nivel de școlarizare;</p> <p>Existența, la nivelul fiecărei catedre, a auxiliarelor curriculare necesare;</p> <p>Obținerea de rezultate foarte bune la examenele naționale;</p> <p>Obținerea de rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele derulate.</p> <p>Standarde ridicate în asigurarea calității serviciilor educaționale oferite de școală;</p> <p>Extinderea învățării informatizate: înscrierea unității noastre școlare pe platforma G SUITE FOR EDUCATION încă din luna aprilie 2020, odată cu suspendarea cursurilor din cauza pandemiei;</p> <p>Asigurarea serviciilor educaționale complementare – consiliere psihologică, de sprijin;</p> <p>Optimizarea indicatorilor de eficiență educațională - standarde de performanță reflectate în indicatorii</p>	<p>Dificultăți de adaptare la dinamica schimbărilor din domeniul educațional, acestea dezarmând cadrele didactice și îngreunându-le încercările de adaptare la schimbare.</p> <p>Atitudinea necooperantă a unor părinți;</p> <p>Ofertele disciplinare opționale nu sunt proiectate pe o durată de 4 ani (ele sunt propuse pentru 1 an, curs de 1 oră pe săptămână); Unele C.D.Ș. nu au suport de curs;</p> <p>Cadrele didactice nu se preocupă suficient pentru desfășurarea pe baze atractive a orelor de curs la disciplinele opționale;</p> <p>Neconcordanța între nivelul informațional, pe de o parte, și disponibilitățile material-financiare (materialul didactic, aparatura din dotare, cartea bibliografică etc.) pe de alta;</p> <p>Dezechilibrul aspectelor informativ și formativ în actul educativ generat de planul de învățământ și programele școlare încă prea încărcate la anumite discipline;</p>	<p>nivel european prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor implementate în anul școlar 2019-2020;</p> <p>Corelarea ofertei educaționale a școlii cu nevoile, interesele și expectanțele beneficiarilor;</p> <p>Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă;</p>	<p>conectează elevii la viața socială (drept, legislație, civică, morală, economie, marketing, management, statistică, birotică).</p> <p>Deprecierea actului educațional în contextul învățării online, din cauza pandemiei COVID - 19;</p> <p>Impactul nonvalorilor promovate de mediul comunitar, de mass-media;</p> <p>Tendința de scădere a interesului față de actul educațional și de cultură;</p> <p>Riscul de îmbolnăvire cu noul coronavirus și parcurgerea stărilor de urgență și de alertă;</p> <p>Starea de incertitudine existentă la nivel mondial are drept rezultat scăderea interesului elevilor pentru studiul individual și pentru activitatea școlară;</p> <p>Adaptarea planurilor- cadru/ programelor școlare/ cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar (după 10 martie 2020);</p>
--	---	---	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>de promovabilitate generală și disciplină școlară; Optimizarea rezultatelor elevilor obținute la evaluările externe/examene naționale. Eficiența serviciilor educaționale în intervențiile specifice și asistarea elevilor cu cerințe educaționale speciale; Reducerea numărului de elevi cu risc de abandon școlar; Climat educațional deschis, stimulat; Satisfacția beneficiarilor actului educațional față de calitatea activității didactice; Existența programelor de formare continuă care vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea realizării unei oferte CDS concordante cu expectanțele beneficiarilor direcți. Promovarea educației incluzive, nediscriminatorii;</p>			
2. Resurse umane	<p>Gradul de acoperire cu personal didactic și didactic auxiliar calificat este de 97 %; Majoritatea membrilor colectivului didactic manifestă disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare; Relațiile profesor-elev, sunt în</p>	<p>Rezistența unui număr mare decadre didactice la eliminarea unor metode tradiționale de predare-învățare și promovării unor metode interactive, participative care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;</p>	<p>Descentralizarea și autonomia instituțională; creșterea autonomiei cadrelor didactice privind realizarea curriculum-ului pe filiere, profile, specializări; Posibilitatea admiterii în instituții de învățământ superior</p>	<p>Volumul mare de munca => suprasolicitare și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii; Creșterea nivelului de stres și a anxietății (atât a cadrelor didactice, cât și a elevilor și</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>concordanță cu standardele reformei;</p> <p>Rezultatele unor cadre didactice în ceea ce privește: învățământul de performanță, stimularea competiției, admiterea în învățământul liceal/superior;</p> <p>Interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare (participare la activități metodice, înscrierea și pregătirea pentru susținerea gradelor didactice);</p> <p>Mobilitate în pregătirea profesională raportată la presiunea reformei, a noilor tehnologii, la schimbările de pe piața muncii; participarea la simpozioane, dezbateri; Antrenarea insuficientă a elevilor în demersul de proiectare a activităților școlii; preocupări privind evaluarea unitară a activității elevilor și modernizarea tehnicilor de evaluare;</p> <p>Însușirea strategiei de dezvoltare a liceului către un învățământ orientat spre valori, la o cultură funcțională adaptată fiecărei specializări;</p> <p>Derularea unor programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale;</p> <p>Comisia de activități extracurriculare a elaborat programe</p>	<p>Schimbarea de mentalitate: de la cea organizată în jurul așteptării pasive la mentalitatea ce favorizează inițiativa, creativitatea;</p> <p>Implicare sub nivelul așteptat în activitățile extracurriculare, din partea unor cadre didactice;</p> <p>Rezistența la schimbare a unora dintre cadrele didactice; trecerea de la învățământul eminent teoretizat, reproductiv, la un învățământ care dă cunoștințe dar și formează capacități și îndemânări operaționale;</p> <p>Slaba motivare materială pentru implicare angajantă a cadrelor didactice;</p> <p>Nivelul redus al recompensării morale a performanței la nivelul colectivității didactice;</p> <p>Interes scăzut din partea cadrelor didactice pentru însușirea de cunoștințe privind psihologia și pedagogia adolescentului;</p> <p>Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în realizarea unui învățământ diversificat care să permită și să stimuleze rute individuale de pregătire a elevilor conform propriilor</p>	<p>a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială;</p> <p>Existența cadrului legislativ favorabil - Legea Educației Naționale nr. 1/2011 care prevede că învățământul este "prioritate națională".</p> <p>Cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări.</p> <p>Preocupări ale MEC în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competenței de nivel superior;</p> <p>Implementarea subproiectului "Împreună vom reuși!" din cadrul programului ROSE prin care 72 de elevi proveniți din grupuri dezavantajate, sunt sprijiniți în vederea creșterii șanselor de reușită în plan școlar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele de</p>	<p>parinților); interesul scăzut al părinților privind activitatea școlară a propriilor copii;</p> <p>Contextul pandemic în care se derulează activitatea școlară;</p> <p>Materiale didactice și documentaristice scumpe, imposibil de procurat direct de către școală, sau de către profesor astfel încât este blocat accesul la informație;</p> <p>Aportul mass-media la creșterea violenței fizice și verbale în societate;</p> <p>Regresul în calitatea serviciilor oferite, prin ieșirea din sistem (pensionare) a unor cadre didactice foarte bine pregătite profesional, fără ca acestea să fie înlocuite cu unele cel puțin la fel de performante.</p> <p>Lipsa unor "formule" de perfecționare eficiente pentru personalul didactic și didactic auxiliar;</p> <p>Specializarea strictă a profesorilor în facultăți în dauna specializării pluridisciplinare;</p> <p>Salarizarea modestă conduce la migrația specialiștilor către alte sectoare economice mai bine</p>
--	---	---	---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>pentru activități extrașcolare (programe de protecție a mediului și monumentelor naturii, activități culturale și de petrecere a timpului liber, competiții sportive, concursuri la nivel județean și interjudețean, programe de asistență socială și voluntariat);</p> <p>Relații constructive între echipa managerială și personal, între membrii colectivului didactic, între cadrele didactice și celelalte categorii de personal, între profesori și elevi, profesori și părinți;</p> <p>Toate cadrele didactice au cunoștințe de utilizare a tehnicii de calcul; profesorii folosesc eficient în lecții materialele didactice audio-video, videoproiectorul, Smart Display-ul;</p> <p>Crearea unei echipe de profesori cu competențe dezvoltate în ceea ce privește proiectarea și implementarea proiectelor europene;</p> <p>Asigurarea egalității de șanse în constituirea echipelor pentru implementarea proiectelor europene și selecția grupurilor țintă;</p> <p>Implementarea unor activități și proiecte care au ca obiectiv general, dezvoltarea, în rândul elevilor, a</p>	<p>interese, înclinațiilor și talentului;</p> <p>Lipsa motivației pentru autodepășire/pentru creșterea nivelului aspirațional în rândul unora dintre elevi;</p> <p>Preocupări restrânse în reformarea învățământului actual cu separări disciplinare rigide, care nu permit parcursuri individuale de predare și nu stimulează suficient performanța și competiția;</p> <p>Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extracurriculare, recreative, în consolidarea colectivului clasei dincolo de activitatea școlară;</p> <p>Nu toți profesorii au cunoștințe de aplicare a principalelor reper teoretice ale managementului clasei (planificare, organizare, coordonare, control, evaluare, decizie, intervenție în situație de criză și gestionarea situațiilor de criză educațională, etc);</p> <p>Lucrul în echipă este deficitar la nivelul colectivului didactic dar și la nivelul colectivelor de elevi (neîndrumate și neorganizate de cadrele didactice); Colaborare</p>	<p>bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extrașcolare;</p>	<p>remunerate (din acest motiv școala se confruntă cu lipsa profesorilor).</p> <p>Interesul redus al cadrelor didactice pentru desăvârșirea reformei;</p> <p>Perturbările apărute în sistemul de valori al societății (cu efecte la nivelul motivației pentru studiu a elevilor);</p>
--	--	---	---	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>competențelor cheie stabilite la nivel european și a competențelor transversale (comunicarea, lucrul în echipă, luarea deciziilor, negocierea, gândirea critică și creativă etc.) Multe cadre didactice și-au dezvoltat cunoștințele și competențele în domenii precum educația incluzivă, dezvoltarea personală a elevilor, managementul clasei, metode active de predare învățare-evaluare datorită participării la cursuri de formare continuă, îndeosebi (dar nu exclusiv) privind dezvoltarea abilităților de predare online (în context pandemic); 72 de elevi din grupul țintă al subproiectului "Împreună vom reuși!" din cadrul programului ROSE, proveniți din grupuri dezavantajate, sunt sprijiniți în vederea creșterii șanselor de reușită în plan școlar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele de bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extrașcolare;</p>	<p>nesatisfăcătoare între cadrele didactice privind interdisciplinaritatea generalizarea experienței, transferul de cunoștințe, identificarea personalității fiecărui elev; Cunoașterea și aplicarea deficitară a legislației și documentelor școlare,</p>		
<p>3. Resurse materiale și financiare</p>	<p>Finalizarea proiectelor de modernizare și dotare a tuturor spațiilor școlare din localitate</p>	<p>Insuficiența resurselor financiare alocate reînnoirii continue a fondului de carte al</p>	<p>Existența cadrului legal care permite atragerea de sponsorizări, contracte cu agenți</p>	<p>Modificările legislative în domeniul financiar. Șomajul în rândul părinților,</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>(grădinița, liceul și școala gimnazială), așa încât sunt asigurate toate condițiile ca procesul instructiv-educativ să se desfășoare în cele mai bune condiții.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate corespunzător, conform cerințelor societății actuale;</p> <p>Clădirile au centrale termice proprii, încălzire pe bază de material lemnos;</p> <p>Dotarea corelată cu structura unității școlare: laboratoare de informatică, chimie, fizică, mecanică agricolă, agricultură, estetica și igiena corpului omenesc.</p> <p>Implementarea unor proiecte /programe /parteneriate (școala-primărie/ școală-ISJ) în vederea achiziționării de echipamente electronice sau a materialelor de protecție pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirii cu SARS-COV-2;</p> <p>Existența <i>Centrului pentru Documentare și Informare</i>, bază pentru satisfacerea propriilor nevoi de informare, dar și pentru obținerea de resurse material-financiare prin punerea la dispoziția comunității a acestuia; Amenajarea Cabinetului ROSE din resursele financiare ale proiectului, spațiu esențial pentru</p>	<p>bibliotecii (fondurile primite nu acoperă întrutotul nevoile reale existente);</p> <p>Uzura fizică și morală a unei părți a materialului didactic din laboratorul de fizică;</p> <p>Insuficiența surselor de venituri proprii;</p> <p>Nivelul relativ scăzut al atragerii de resurse de finanțare extrabugetare;</p> <p>Preocupări modeste din partea majorității profesorilor, inginerilor, maștrilor instructori pentru atragerea de surse financiare externe (sponsorizări și donații);</p> <p>Interes scăzut privind autodotarea cu material didactic, repararea și modernizarea celui existent;</p>	<p>economici care să susțină financiar efortul de procurare a bibliografiei de specialitate, manuale, reviste și publicații. Implementarea unor proiecte /programe /parteneriate (școala- primarie) în vederea achiziționării de echipamente electronice sau a materialelor de protecție pentru prevenirea și combaterea îmbolnăvirii cu SARS-COV-2;</p> <p>Disponibilitatea de sprijin din partea organelor administrației locale pentru modernizarea întreținerii spațiilor școlare;</p> <p>Diversitatea programelor/proiectelor de finanțare în care școlile pot aplica;</p> <p>Deschiderea către sprijinirea școlii manifestată de o parte a comunității;</p> <p>Schimbarea treptată a opticii/viziunii comunității în privința școlii (în sensul creșterii treptate a prețurii școlii de către societate). interesul autorităților locale (Primăria Corod) pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale;</p> <p>Conștientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului</p>	<p>veniturile mici, sub nivelul de subzistență influențează activitatea elevilor (imposibilitatea procurării rechizitelor, bibliografiei de specialitate) neasigurând confortul minim (hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte).</p>
--	--	---	---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>desfășurarea activităților din cadrul proiectului; Amenajarea tuturor sălilor de clasă/grupă cu mobilier nou, modern, adaptat vârstei elevilor și adecvat unor activități interactive, dar și cu echipamente electronice necesare activității școlare online; Construirea unui foisor în curtea interioară a unității și dotarea spațiului exterior cu bănci în vederea derulării de activități curriculare/ extracurriculare directe/ <i>face to face</i> cu elevii, în condițiile de distanțare impuse de contextul pandemic; Caracterul funcțional al bibliotecii liceului și dotarea ei cu cca. 25.000 de volume actualizate la necesitățile curriculum-ului; Existența unui consistent material didactic în cabinete și laboratoare; Asigurarea constantă, în cuantumul și la timpul convenit, a resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii; Punerea la dispoziția colectivității școlare a unei săli de sport funcționale pentru jocuri sportive și gimnastică; Existența unui cabinet psihologic școlar bine dotat;</p>		<p>că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu; Deschiderea internațională și implicarea în elaborarea de proiecte și programe europene (mobilități - pentru elevi și cadre didactice, perfecționare cadre didactice, transferul de experiență și tehnologii); Cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări; implicarea M.E.C. în sprijinirea unor programe, campanii la nivel național care permit dotarea cu calculatoare, conectarea la Internet. Implementarea subproiectului "Împreună vom reuși!" în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project-ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației și Cercetării în perioada 2015 – 2022 în valoare de 75.000 euro.</p>	
--	--	--	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>manuale competitive, sală lectură; Consiliul de Administrație se preocupă pentru atragerea de surse financiare extrabugetare; Venituri realizate prin efort propriu care permit autototarea; Prin utilizarea fondurilor extrabugetare s-a achiziționat un diplay smart în valoare de 23.000 lei; Existența cadrului legislativ care să faciliteze achiziționarea de device-uri, necesare pentru derularea activităților online Prin resurse financiare extrabugetare, s-au achiziționat 10 laptopuri și 6 videoproiectoare necesare desfășurării în condiții optime a activităților didactice on-line.</p>			
4. Relațiile cu comunitatea	<p>Implicarea favorabilă a instituțiilor locale (Primăria, Poliția, Biserica) în susținerea activității școlare; Oferta de colaborare a unor instituții, organizații, fundații pentru acțiuni în parteneriat sau sprijin în activitatea instructiv- educativă; Regândirea relației școală - familie-comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;</p>	<p>Relațiile interumane la nivelul unității școlare nu asigură întotdeauna un parteneriat optim (relațiile profesor-elev, relațiile între diferite categorii de personal, relații între reprezentanții autorităților și echipa managerială); Numărul relativ mic, față de potențialul existent, al organizațiilor civice (în special</p>	<p>Implicarea favorabilă a instituțiilor locale (Primaria, Poliția, Biserica) în susținerea activității școlare; Oferta de colaborare a unor instituții, organizații pentru acțiuni în parteneriat sau sprijin în activitatea instructiv-educativă; Interesul manifestat de mare parte a comunității în privința</p>	<p>Distanțarea fizică, diminuarea posibilităților comunității de a sprijini al școala în condițiile impuse de contextul pandemic; Recesiunea economică la nivel național și regional; Implicarea formală a comunității locale în viața școlii (care se rezumă doar la participarea la ședințe a unor reprezentanți desemnați în unele comisii și</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>Aprecierea de care se bucură școala corodeană în rândul comunității locale;</p> <p>Colaborarea eficientă cu I.S.J. Galați, cu diferite universități din țară, cu autoritățile locale și cu familiile elevilor;</p> <p>Colaborarea cu CCD în cadrul unor proiecte, prin implicarea cadrelor didactice din școală în elaborarea de ghiduri metodologice și activități de predare on-line;</p> <p>Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu unități școlare din județ, țară și străinătate;</p> <p>Consilierea individuală și de grup a elevilor și a părinților; întâlniri semestriale cu <i>Comitetul consultativ al părinților</i>, suplimentate de consultații individuale cu părinții;</p> <p>Contracte de parteneriat educațional cu diverse instituții pentru realizarea de activități extracurriculare (excursii, vizite la obiective de interes, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile etc.) care introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor de nivel superior.</p> <p>Organizarea flexibilă și funcțională a muncii în unitatea școlară prin utilizarea eficientă a resurselor</p>	<p>ONG-uri) cu care colaborează școala;</p> <p>Lipsa unor proiecte și/ sau programe de reconversie profesională la nivelul liceului;</p> <p>Insuficienta implicare a cadrelor didactice în realizarea de proiecte de colaborare europeană; Slaba implicare a unității în realizarea de proiecte de finanțare la nivel instituțional;</p> <p>Numărul redus de programe/proiecte educative sau activități extrașcolare care implică participarea directă a părinților;</p> <p>Dificultățile de comunicare cu o parte a familiilor elevilor.</p> <p>Lipsa unor competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine premisă indispensabilă a inițierii proiectelor europene;</p> <p>Gradul relativ redus al implicării părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale;</p>	<p>educației și asigurării unor condiții optime de desfășurare a activității școlare; Deschiderea spre colaborare a numeroase școli din diferite țări europene;</p> <p>Parteneriatele (cu școli din diverse țări) care pot fi accesate și prin care se poate asigura actului educațional o dimensiune europeană;</p> <p>Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii prin programe și acțiuni specifice (Primărie, Biserică, Poliție, instituții culturale);</p> <p>Interesul firmelor/universităților de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat;</p> <p>Interesul mass-media față de problemele specifice domeniului educațional, fapt ce facilitează dezbateră publică a acestora.</p> <p>Cadrul legal favorabil parteneriatului între instituțiile de învățământ, comunitate, agenți economici, organisme nonguvenamentale naționale și internaționale;</p> <p>Accesul deschis la informație;</p> <p>Creșterea autonomiei și independenței unităților de</p>	<p>consilii);</p> <p>Programe economice neviabile pentru încurajarea inițiativei, a principiilor economiei de piață;</p> <p>Inexistența unui cadru legislativ de natură să stimuleze cu adevărat sponsorizarea activității școlare.</p> <p>Motivația materială și spirituală insuficientă a factorului uman.</p> <p>Neîncrederea în reușită a cadrelor didactice în ceea ce privește aprobarea proiectelor europene, fapt care le demotivează pentru depunerea unor noi proiecte;</p> <p>Implementarea proiectelor europene necesită timp și muncă;</p>
--	--	---	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>umane, materiale, financiare și de timp; Exercitarea unui control eficient cu sprijinul tuturor factorilor responsabili (conform organigramei); Existența unui climat pozitiv, preocuparea pentru eliminarea tensiunilor prin stimularea spiritului de echipă; Contacte și colaborări cu unități de învățământ preuniversitar și universitar din țară; Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în programul școlii (PAS, planuri manageriale). Continuarea colaborării cu parteneri vechi, agenți economici; Susținerea, de către echipa managerială, a profesorilor care propun, proiectează și implementează proiecte erupene;</p>		<p>învățământ; Existența unor "pachete" de programe propuse de M.E.C. privind schimbul de experiență, mobilități și plasamente, perfecționare și dobândirea de competențe lingvistice; Derularea programelor de formare managerială a echipelor aflate la conducerea unităților școlare; Buna colaborare cu instituțiile locale (Primăria Corod, CCD Galați, CJRAE Galați) în organizarea de activități pentru popularizarea rezultatelor obținute la olimpiadele și examenele naționale;</p>	
--	--	--	---	--

4. COMPONENTA STRATEGICĂ

Strategii naționale

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia educației și formării profesionale din România;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar.

Ținte strategice:

Pentru anul școlar 2020-2021, vom orienta întreaga activitate către următoarele ținte strategice, ținând cont de evoluția pandemiei COVID-19:

Ținta 1. Asigurarea calității actului educațional și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional.

Ținta 2. Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor din medii defavorizate.

Ținta 3. Menținerea unui climat de siguranță fizică și psihică, necesar derulării optime a actului instructiv-educativ, în contextul pandemiei COVID – 19.

Ținta 4. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea unei educații de calitate.

Ținta 5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieții muncii.

Ținta 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației.

5. DIRECȚII DE ACȚIUNE

Pomind de la principiile pe care se structurează sistemul național de învățământ preuniversitar (*principiul prioritizării educației și al educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie, principiul flexibilității organizaționale și informaționale, cel al cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional, principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței, al promovării interculturalității*) și acționând în perspectiva priorităților stabilite de M.E.C., M.S., ISJ Galați pentru anul școlar 2020 - 2021, ne-am fixat următoarele **direcții de acțiune**:

Respectarea măsurilor de combatere a imbolnăvirii cu SARS-CoV-2;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

Eficientizarea actului instructiv-educativ prin abordarea integrată a curriculumului;

Integrarea învățării digitalizate, personalizate;

Asigurarea unui sistem educațional de calitate, echitabil, eficient;

Asigurarea formării, dezvoltării resurselor umane.

Asigurarea parteneriatului comunitar și internațional la standarde europene.

6. OBIECTIVE GENERALE

- 0.1. Promovarea calității procesului instructiv-educativ**, prevenirea eșecului școlar prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor, aplicarea de măsuri remediale, de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, extinderea învățării digitalizate, obținerea de rezultate performante la examenele naționale 2021;
- 0.2. Reducerea riscului de abandon școlar**, prin sporirea accesului la o educație de calitate, prin reducerea absenteismului, prin creșterea siguranței elevilor/ prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online.
- 0.3. Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2 în școală;**
- 0.4. Eficientizarea procesului instrucțional**, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.
- 0.5. Utilizarea eficientă a resurselor umane**, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (din punct de vedere al profesionalismului, integrității, etc.);
- 0.6. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare din școală;**
- 0.7. Identificarea de resurse financiare pentru asigurarea tehnologiei media** necesare procesului didactic;
- 0.8. Corelarea ofertei educaționale cu nevoile beneficiarilor primari și secundari, a programelor de studii cu cerințele de pe piața muncii, dezvoltarea și promovarea parteneriatelor cu partenerii socio- economici;**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor financiare și a bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
<p>Ț1. Asigurarea calității actului educațional și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;</p>	<p>Abordarea programelor școlare dintr-o perspectivă creativă;</p> <p>Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CDS/CDL în acord cu nevoile de formare ale elevilor;</p> <p>Dezvoltarea creativității elevilor, a capacității critice și punerea accentului pe achizițiile culturale și de cunoștințe tehnologice;</p> <p>Întâlniri periodice de analiză și diagnostică;</p> <p>Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din</p>	<p>Motivarea resurselor umane prin acțiuni de formare și dezvoltare profesională în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem <i>blended learning</i> și <i>online</i>, în contextul pandemiei COVID – 19;</p> <p>Asigurarea încadrării personalului didactic calificat;</p> <p>Sprijinirea cadrelor didactice suplinitoare să participe la concursul de titularizare.</p> <p>Asigurarea accesului la educație al elevilor proveniți din medii defavorizate;</p>	<p>Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii și dotarea cu materiale didactice;</p> <p>Amenajarea spațiilor de învățământ, a laboratoarelor și a atelierelor;</p> <p>Achiziționarea de softuri educaționale și echipamente informatice;</p> <p>Asigurarea fondurilor necesare participării elevilor la concursurile fără finanțare MEC;</p>	<p>Creșterea gradului de implicare a comunității în viața școlii și invers; eficientizarea participării elevilor și a sprijinului acordat organizației de către instituțiile comunitare;</p> <p>Dezvoltarea unei relații de colaborare eficientă cu UAT Corod în vederea asigurării fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educativ;</p> <p>Încheierea unor protocoale de colaborare cu parteneri din comunitatea locală: biblioteci, instituții publice, instituții media și agenți economici;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>perspectiva noului curriculum, în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activității pe elev;</p> <p>Monitorizarea procesului instructiv-educativ desfășurat în școala on-line;</p> <p>Consilierea privind utilizarea platformelor educaționale;</p> <p>Susținerea de activități demonstrative (în cadrul Comisiei de curriculum, Cercurilor pedagogice), cu respectarea restricțiilor impuse de pandemie;</p> <p>Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a evaluărilor naționale;</p> <p>Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile școlare.</p>	<p>Identificarea elevilor capabili de performanță, a celor cu CES și susținerea elevilor cu dezavantaj social și condiții de risc;</p> <p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare a competențelor digitale;</p>		<p>Derularea de parteneriate cu instituții de învățământ superior în vederea orientării carierei elevilor;</p> <p>Creșterea eficienței educației furnizate, prin realizarea de parteneriate și proiecte locale, județene și/ sau naționale;</p>
--	--	--	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	Amplificarea dimensiunii europene a educației furnizate și promovarea multiculturalismului la nivelul comunității școlare prin implicarea în proiecte europene;			
Ț2.Asigurarea egalității de șanse în educația elevilor din medii defavorizate.	<p>Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul Tehnologic nr. 1, Corod;</p> <p>Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare;</p> <p>Derularea unor programe tip A doua șansă pentru elevii/tinerii care nu au finalizat cursurile învățământului obligatoriu;</p> <p>Dezvoltarea unor opțiuni adecvate promovării egalității de șanse;</p>	<p>Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat;</p> <p>Formarea cadrelor didactice privind incluziunea elevilor care provin din medii defavorizate;</p> <p>Promovarea și susținerea participării depline a fiecărui elev la activitățile derulate în cadrul liceului;</p>	<p>Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și a prevenirii abandonului școlar;</p> <p>Utilizarea bazei materiale a școlii în implicarea elevilor care provin din medii defavorizate;</p>	<p>Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație;</p> <p>Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc;</p> <p>Consolidarea relației școală - familie-comunitate;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

<p>Ț3. Menținerea unui climat de siguranță fizică și psihică, necesar derulării optime a actului instructiv-educativ, în contextul pandemiei COVID – 19.</p>	<p>Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți, cu respectarea normelor de protecție împotriva îmbolnăvirii cu SARS-Co V-2;</p> <p>Consolidarea unui climat organizațional pozitiv, stimulat, optim dezvoltat comunicațional, ca suport pentru satisfacerea nevoilor de automotivare și autorealizare ale personalului didactic și ale elevilor, prin activități de <i>wellbeing</i>;</p> <p>Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi, propice învățării „față în față” sau „în sistem hibrid”, în funcție de evoluția pandemiei COVID -19;</p>	<p>Acțiuni comune ale cadrelor didactice/directorilor unității de învățământ;</p> <p>Motivarea resurselor umane prin acțiuni de formare și dezvoltare profesională în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem <i>blended learning</i> și <i>online</i>, în contextul pandemiei COVID – 19;</p> <p>Realizarea unei baze de date cu elevii care nu au dispozitive corespunzătoare pentru învățarea on-line;</p>	<p>Alocarea de fonduri de la primărie/ alocarea de resurse proprii din bugetul propriu/ accesarea de fonduri nerambursabile;</p> <p>Dotarea corespunzătoare a sălilor de clasă cu aparatura I.T.;</p> <p>Diversificarea surselor de venituri extrabugetare, în vederea achiziționării de dispozitive pentru învățarea on-line, de materiale și substanțe biocide;</p>	<p>Parteneriat școală–primarie în vederea asigurării condițiilor optime derulării procesului instructiv-educativ pe durata întregului an școlar, prin asigurarea materialelor de dezinsecție/dezinsecție, a igienizării sălilor de clasă;</p>
<p>Ț4. Creșterea nivelului de pregătire profesională a resurselor umane pentru asigurarea</p>	<p>Creșterea performanțelor cadrelor didactice prin asigurarea unei oferte de formare de calitate în domeniul didacticii și managementul disciplinei;</p>	<p>Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin perfecționarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;</p>	<p>Asigurarea de fonduri financiare pentru programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;</p>	<p>Diversificarea relațiilor la nivelul comunității locale și dezvoltarea unor parteneriate/proiecte educaționale pentru formarea continuă a cadrelor didactice;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

<p>unei educații de calitate</p>	<p>Încurajarea cadrelor didactice în susținerea gradelor didactice în învățământ, implicarea în cercetare, continuarea studiilor și conversie profesională;</p> <p>Pregătirea managerială specializată a personalului didactic ca parte a formării profesionale;</p> <p>Consilierea responsabililor comisiilor metodice privind proiectarea activităților de dezvoltare profesională și perfecționarea la nivelul catedrelor și comisiilor metodice;</p> <p>Furnizarea de formare prin proiecte/programe județene, naționale, europene, parteneriate strategice.</p>	<p>Încurajarea debutanților și profesorilor suplینitori să participe la concursurile de titularizare;</p> <p>Acordarea de consiliere cadrelor didactice în vederea participării la programe comunitare și de integrare europeană cu sprijinul consilierului educativ și al inspectorului de specialitate pe programe europene;</p> <p>Creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.</p>	<p>Asigurarea de fonduri financiare pentru materiale didactice, media, softuri educaționale;</p> <p>Investiții și accesul la laboratoarele de informatică din școală, cabinete, ateliere.</p>	<p>Susținerea unor relații eficiente cu preprezentanți ai comunității (Primărie, Consiliul local, ONG-uri) care să asigure fonduri pentru formarea cadrelor sau a unor servicii de consultanță.</p>
<p>Ț.5. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor și cerințele pieții muncii</p>	<p>Diversificarea planului de școlarizare și a ofertei curriculare în corelație cu cererile pieții muncii.</p> <p>Dezvoltarea unui CDS/ CDL flexibil, care să răspundă</p>	<p>Implicarea profesorilor și a elevilor în popularizarea performanțelor/rezultatelor școlare în rândul elevilor din școala gimnazială și în comunitate.</p>	<p>Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfășurării în bune condiții a cursurilor opționale propuse spre derulare.</p> <p>Asigurarea accesului la</p>	<p>Implicarea părinților, autorităților locale, agenților economici, altor parteneri sociali interesați în formarea profesională inițială și continuă în conceperea și derularea CDS/ CDL.</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	<p>așteptărilor elevului și ale celorlați beneficiari ai educației.</p> <p>Adaptarea programelor de învățare la stilurile și nevoile individuale ale elevilor.</p> <p>Derularea de parteneriate cu universitățile și agenții economici, în vederea formării continue/integrarea la locul de muncă a elevilor.</p>	<p>Informarea personalului școlii și a elevilor privind metodologia de realizare a CDS/CDL.</p> <p>Extinderea colaborării cu unități de învățământ având același profil la nivel județean, național și european.</p>	<p>informație prin internet și dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii.</p> <p>Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare realizării documentelor promoționale ale școlii (pliante, afișe, broșuri).</p>	<p>Dezvoltarea de parteneriate cu școlile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaționale a școlii și pentru a adapta oferta curriculară la nevoile comunității.</p> <p>Derularea de activități în parteneriat, cu scopul promovării anumitor cursuri opționale, în sprijinul nevoilor comune.</p>
Ț6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	<p>Asigurarea transferului de experiențe, bune practici, metode și rezultate ale proiectelor europene derulate și a sustenabilității acestora.</p> <p>Promovarea valorilor europene și a competențelor specifice educației permanente/învățării pe tot parcursul vieții în activitățile formale, informale și nonformale.</p> <p>Integrarea în documentele școlii a activităților derulate în cadrul proiectelor europene.</p>	<p>Dezvoltarea competențelor profesorilor de proiectare, implementare, diseminare și evaluare a proiectelor ERASMUS+, ROSE .</p> <p>Îmbunătățirea cunoștințelor, competențelor și abilităților profesorilor prin participare la activitățile proiectului ROSE.</p> <p>Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor europene.</p>	<p>Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării activității comisiei de proiecte ducative și programe.</p>	<p>Diseminarea proiectelor europene și a rezultatelor acestora în comunitatea largită în vederea creșterii prestigiului școlii.</p> <p>Implementarea de proiecte și activități în parteneriat cu instituții din comunitatea locală, națională și europeană în scopul valorizării rezultatelor obținute în proiectele anterioare.</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

Str. Scolii Nr.10

Loc. Corod; Jud. Galați; C.P 807080; Tel/fax:0236- 864021

e-mail sc1corod@yahoo.com

<http://liceulcorod.ro>

	Utilizarea în procesul de învățare-predare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene.	Valorificarea resurselor intangibile și a experienței profesorilor participanți la proiecte și programe europene		
--	--	--	--	--



PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de performanță	Indicatori de evaluare și monitorizare periodică
			Materiale	Umane	Temporale		
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR CURRICULARE							
1	Acțiuni menite să asigure respectarea prevederilor ordinului comun MEC/MS 5487/1494/2020 privind organizarea activităților din unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.	Director/Director adjunct	Ghidurile comune ale MEC și MS	Personalul didactic, nedidactic și auxiliar	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Crește eficiența de ansamblu a activității organizației, inclusiv pe timpul pandemiei cu COVID 19	Proceduri specifice Plan de dezinfecție și igienizare, etc.
2	Monitorizarea zilnică a evoluției cazurilor de îmbolnăviri cu SARS-CoV-2 din școală– colectare de date și transmitere la ISJ GL.	Responsabil COVID	Ghidurile comune ale MEC și MS	Cadre didactice, elevi, părinți	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în școală.	Documente de colectare a datelor, macheta
3	Proiectarea și aplicarea ritmică / integrală a curriculumului național, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar/ pentru clasa a VIII-a, a C.D.Ș-urilor și C.D.L.-urilor.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar
4	Întocmirea planificărilor calendaristice și stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare revizuite.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Manuale Reviste Sinteze tematice Programe școlare	Cadrele didactice	05.10.2020 19.02..2021	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Competențe specifice disciplinelor
5	Respectarea planurilor de învățământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu și curriculum-ul local, descentralizarea și flexibilizarea deciziilor curriculare.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Cadrele didactice	Permanent	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Standarde curriculare

6	Stabilirea Curriculum-ului la Decizia Școlii pe baza analizei opțiunilor elevilor și părinților cu accent pe abordarea interdisciplinară a unor capitole și aprofundarea disciplinelor care constituie probe ale examenului de bacalaureat.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Plan cadru	Responsabilii comisiilor metodice	12/23/2020	Se propun spre avizare și se vor aplica, cu sprijinul nemijlocit al agenților comunitari, noi proiecte de CDȘ	Fișele de opțiuni
7	Proiectarea programei și a unităților de învățare C.D.Ș., elaborarea cursurilor suport C.D.Ș. pentru anul școlar 2021-2022 având în vedere aspecte legate de interdisciplinaritate, aplicabilitate, pe dezvoltarea competențelor cheie stabilite de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene în scopul facilitării tranziției elevilor spre piața muncii, promovarea conceptului de educație permanentă.	Comisia pentru curriculum Echipa managerială	Materiale bibliografice de specialitate	Cadrele didactice	30/5/2021	Crește interesul elevilor și al cadrelor didactice pentru dezvoltarea de programe inter și transcurriculare Crește prestigiul școlii în plan județean, național/ internațional Se îmbunătățește imaginea școlii (promovată național și internațional)	Standarde curriculare
8	Identificarea elevilor capabili de performanță. Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educaționale de către elevi la fiecare disciplină de învățământ și a formelor de evaluare utilizate. Adaptare curriculară pentru copiii / elevii cu CES.	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității	Plan cadru	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Scăderea ratei de abandon școlar cu $\approx 0,5\%$ Creșterea promovabilității cu $\approx 0,5\%$	Standarde curriculare
9	Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele elevilor, ale agenților economici și ale comunității.	Echipa managerială Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Cărți, reviste	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Crește gradul de satisfacție al elevilor, se îmbunătățesc rezultatele școlare și relațiile interumane din unitate.	Nr. ore /săpt. dedicate activității extracurriculare
10	Dezvoltarea, prin acțiuni de formare, a abilității cadrelor didactice de a aborda procesul de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online (în contextul pandemiei COVID – 19) și de a soluționa potențialele riscuri generate de evoluția vieții sociale în existența proprie și în cea a beneficiarilor educației	Manager Responsabil Formare profesională	Ofert CCD	Cadre didactice	Cf. Grafic	Creșterea ratei de participare școlară cu $\approx 0,10\%$, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu $\approx 0,10\%$, creșterea promovabilității cu $\approx 0,10\%$ față de anul școlar 2019-2020	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice organizate la nivel de unitate, local și/ sau județean și valorificarea rezultatelor acestora.

11	Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor prin participarea la cursuri de formare continuă, webinarii, seminarii, studiu individual etc. în scopul asigurării unei educații online de calitate în contextul pandemiei COVID. Extinderea învățării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire și de evaluare, în pregătirea și derularea examenelor naționale 2021.	Echipa managerială Catedra de informatică	Laborator informatică	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă în domeniul I.T.	Funcționalitatea laboratorului multimedia
12	Realizarea educației economice și antreprenoriale prin valorificarea la maxim a orientărilor privind educația antreprenorială conținute în programele școlare de economie, psihologie, cultură civică, discipline tehnice, organizarea de activități extracurriculare și încheierea de parteneriate.	Echipa managerială Catedra de științe socio-umane	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii catedrei de științe socio-umane	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	În primele două luni ale anului școlar se încheie acorduri de parteneriat, în vederea colaborării în cadrul programelor și proiectelor școlii, cu familiile elevilor și cu toți ceilalți reprezentanți ai comunității relevanți pentru organizație.	Nivelul de atingere a standardelor curriculare
13	Realizarea de proiecte pe teme educaționale sau de formare profesională de către profesorii din fiecare comisie metodică în vederea obținerii de fonduri.	Responsabilii comisiilor metodice	https://actionweb.fseromania.ro	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Se dezvoltă abilitățile cadrelor didactice de a aplica în concursurile de proiecte	Număr proiecte realizate
14	Susținerea de schimburi de bune practici pentru diseminarea experiențelor didactice pozitive în utilizarea noilor tehnologii la clasă/în activitățile on-line, workshopuri/conferințe on-line sau față n-față, cercuri metodice, etc.	Consilier educativ Director	Rapoarte activitate	Comisia pentru Curriculum	Permanent	Cadrele didactice își dezvoltă acele abilități care le permit rezultate de calitate, cu accent pe competență, inovație și diversificare.	Implicarea elevilor
15	Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive, display smart, etc .	Informatician	Nr de lecții în care sunt utilizate resursele existente în școală	Cadre didactice	Permanent	Cresc eficiența activității școlare și gradul de satisfacție al cadrelor didactice și al elevilor	Fișele de asistență
16	Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii.	Director /Director adjunct	Chestionare	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Toate cadrele didactice sunt implicate în acțiuni de formare.	Număr de inspecții realizate

17	Sprijinirea elevilor care provin din grupuri dezavantajate și asigurarea egalității de șanse pentru acești elevi prin includerea lor în grupurile țintă ale proiectelor ROSE, CreSTEM Mari, Siguranță online. Stop știrilor false pe internet, Ecoprovocarea, STEM, "noncompetitive First Lego League Explore", etc.	Responsabilii proiectelor	Materiale didactice, pliante, postere, fișe de lucru, consumabile, table magnetice, imprimantă	Membrii din echipele de proiect	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Liceul devine difuzor de formare și promotor al exemplurilor de bună practică.	Aplicarea de chestionare pentru evaluarea impactului asupra elevilor din grupurile țintă Analiza portofoliilor elevilor
18	Proiectarea de demersuri didactice și de activități extracurriculare care să contribuie la dobândirea și consolidarea competențelor cheie recomandate de Comisia Europeană, a competențelor și atitudinilor specifice învățării pe tot parcursul vieții.	Coordonatorii de proiecte europene Responsabili comisii metodice	Produsele finale realizate în cadrul proiectelor	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Se va îmbunătăți calitatea educației, se va consolida dimensiunea europeană a educației furnizate.	Nr. de activități Nr. de elevi
19	Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii care optează pentru Liceul Tehnologic nr. 1, Corod.	Echipele manageriale	Chestionare, fișe de observație	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar	Nr. de activități Nr. de elevi
20	Proiectarea și implementarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii care au acumulat goluri în perioada gimnazială sau a celor care au un ritm lent de învățare, care nu au putut participa la activități online în perioada martie-iunie 2020.	Responsabilii de comisii metodice Consilierul școlari	Chestionare, fișe de observație, fișe de lucru	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar	Nr. de activități Nr. de elevi
21	Realizarea și aplicarea de proiecte orientate către sprijinul comunității: - acțiuni de voluntariat - acțiuni de educare a comportamentului civic la nivel comunitar - acțiuni de sondare a nevoilor locale - ecologizare Reciclarea DEE, Ecoprovocarea, Supereroii lui Picurici, Valori neSTEMate pentru școala viitorului.	Responsabilii de proiecte	Machete, ghiduri cu fișe de lucru, roboți, expoziție	Profesorii de discipline tehnice, biologie	31.11.2020	Este ecologizată curtea liceului și împrejurimile, ca și alte spații din localitate. Se realizează o strângere a legăturilor școală – comunitate	Planuri de activitate, dovezi, fotografii

22	Proiectarea, implementarea și evaluarea de demersuri didactice și a unor activităților educative școlare și extrașcolare menite să promoveze valorile europene (democrație, demnitatea umană, toleranță, solidaritate, drepturile omului, egalitatea de șanse, libertatea, interculturalitate, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, nediscriminare etc.) în scopul consolidării dimensiunii europene a liceului.	Echipa managerială Comisia de activități educative Comisia de proiecte europene	Materiale didactice, cărți, ghiduri, produse finale și alte rezultate tangibile realizate în cadrul proiectelor	Cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale	Pe parcursul anului școlar 2020-2021, în cf. cu calendarul activităților educative	Se va îmbunătăți calitatea educației, se va consolida dimensiunea europeană a educației furnizate, vor fi încurajate învățarea limbilor străine și cooperarea transnațională, vor fi promovate conștiința interculturală și inovația metodelor pedagogice și tehnicilor informaționale	Nr. de activități organizate Nr. de participanți
23	Activități de pregătire specifice pentru elevii din clasele terminale, prin aplicarea / organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (noua programă EN VIII) și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.P.E.E.) .	Echipa managerială	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2020/ teste de antrenament pentru examene 2020, modele C.N.P.E.E.	Profesorii de lb română, matematică, biologie, lb. Engleză	Decembrie 2020- aprilie 2021	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2021, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ cu $\approx 0,5\%$ Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar.	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar
24	Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a simulărilor / examenelor naționale 2021 (E.N. II_IV_VI*, E.N.VIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii, etc.).	Echipa managerială	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Comisia de examen	Sem. II	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020.	Rezultatele examenelor naționale
	Realizarea unei oferte educaționale personalizate în concordanță cu nevoile locale și generale de forță de muncă (PLAI, PRAI).	Echipa managerială	Pliante, broșuri	Echipa managerială	3/30/2021	Realizarea de parteneriate cu agenți economici.	Grad de acceptare
25	Monitorizarea realizării și desfășurării activităților de învățare remediale sau de recuperare, prin asistențe față-în-față sau on-line, inclusiv pentru copiii/elevii cu CES sau în risc de abandon școlar.	Director /Director adjunct	An școlar 2020-2021	Cadrele didactice, elevi	Permanent	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu $\approx 0,5\%$	Curriculum adaptat

26	Organizarea activității de pregătire suplimentară pentru examenele de finalizare a studiilor.	Responsabilii comisiilor metodice	Programe Modele de subiecte	Cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Rezultate examene
27	Stabilirea și aplicarea testelor inițiale și valorificarea rezultatelor.	Responsabilii comisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	07.10.2020	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar	Rezultate teste
28	Simularea Examenului de Bacalaureat în vederea testării cunoștințelor elevilor din clasele terminale și familiarizarea acestora cu metodologia de desfășurare a Examenului de Bacalaureat 2021.	Responsabilii comisiilor metodice	Rechizite	Cadrele didactice	Conform graficului	Analiza rezultatelor la probele de evaluare, elaborarea planurilor remediale	Rezultate simulare
29	Derularea programului de monitorizare, prevenire și reducere a absenteismului elevilor în școală. Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și înregistrarea strictă a absențelor.	Director educativ Responsabili comisii metodice a diriginților	Cataloage	Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Creșterea ratei de participare școlară cu $\approx 0,10\%$, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu $\approx 0,10\%$ față de anul școlar 2019-2020	Numărul de elevi ce abandonează școala
30	Dezvoltarea competențelor profesorilor în scrierea proiectelor ERASMUS, POCU și depunerea de proiecte de mobilități și parteneriate europene în anul 2021, ținând cont de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ misiunea școlii și țintele strategice din PAS; ▪ valorificarea colaborărilor din proiectele desfășurate 	Director educativ Responsabil comisia pentru proiecte și programe europene	Site-ul Agenției Naționale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte și programe europene	02.2021 03.2021	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Proiectele depuse

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de performanță	Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale		
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE							
1	Monitorizarea zilnică a situației din unitatea de învățământ în ceea ce privește resursa umană: datele privitoare la elevi, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic spitalizat/izolat/carantinat/în concediu/în activitate on-line.	Responsabilul COVID	Ghidul comun MEC/MS	Cadrele didactice, personal nedidactic, auxiliar, elevi	Permanent, în funcție de contextul epidemiologic	Crește eficiența de ansamblu a activității organizației, inclusiv pe timpul pandemiei cu COVID 19	Machete de colectare date
2	Recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacante în timpul anului școlar, realizarea încadrării conform Metodologiei M.E.C. de mobilitate a personalului didactic anul școlar 2021-2022 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021.	Director	Metodologii M.E.C.	Comisia de mobilitate	Conform calendarului M.E.C. Galați	Asigurarea necesarului de personal pentru suplinire, emiterea contractelor de muncă	Verificarea dosarelor candidaților, aprobarea cererilor, organizarea concursurilor la nivelul școlii, etc.
3	Promovarea ofertei educaționale la nivel județean – întâlniri față în față/online (videoconferințe) cu elevii din clasa a VIII-a și părinții acestora, prezentarea și popularizarea în mediul virtual (site-ul și pagina de Facebook a instituției) Promovarea ÎPT în „Săptămâna meseriilor” derulată pe parcursul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.	Echipele manageriale	Pliante, prezentări PPT, broșură de prezentare a ofertei educaționale	Cadrele didactice	4/30/2021	Se promovează principiile și valorile specifice liceului în întreaga comunitate	Opțiuni elevi (statistică CJRAE)
4	Eficiențizarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinții, societatea civilă.	Directorul educativ Președintele Cons. Reprez. al Părinților	Ofertă universităților	Diriginții claselor terminale	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Elevii își dezvoltă abilitățile de comunicare, sunt motivați să-și finalizeze studiile	Numărul de elevi admiși la facultate
5	Întocmirea unei baze de date destinată cadrelor didactice, privind activitățile de formare continuă.	Echipele manageriale	Oferta CCD	Responsabilii comisiilor metodice	15.10.2020	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Baza de date
6	Susținerea administrativă a inițiativelor personale ce au ca scop creșterea calității educative (înscrisoare la masterate, doctorate, studii postuniversitare, etc.).	Echipele manageriale	Materiale bibliografice de specialitate	Membrii CA	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Documente aferente

7	Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice atât la nivelul școlii cât și prin centre specializate: ISJ, CCD și alte organisme abilitate MEC în special în ceea ce privește dezvoltarea competențelor digitale.	Echipe manageriale	Materiale bibliografice de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă	CertIFICATE, ADEVERINȚE PARTICIPARE
8	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodico-științifice organizate lunar la nivelul școlii, respectiv semestrial, la nivel de județ.	Responsabilii comisiilor metodice	Programul de activități	Cadre didactice	Conform graficul stabilit la nivelul fiecărei comisii metodice	Sporirea competențelor profesionale	Prezența la activitățile metodice
9	Elaborarea programului de activități (anual și semestrial) de către comisiile și compartimentele funcționale ce își desfășoară activitatea în școală.	Responsabilii comisiilor și compartimentelor funcționale	Programul de activități	Membrii comisiilor și compartimentelor funcționale	07.10.2020	Existența programului de activități	Planuri de activitate
10	Stabilirea aspectelor ce vor fi urmărite de echipa managerială și șefii de catedră în cadrul asistențelor vizând calitatea actului didactic.	Echipe manageriale	Programul de activități	Responsabilii comisiilor metodice	07.10.2020	Calitatea, eficiența și gradul de îndeplinire a obiectivelor din planurile de activități ale comisiilor,	Fișa de asistență
11	Reactualizarea fișei postului pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.	Echipe manageriale	Legea nr. 1/2011	Responsabilii comisiilor și compartimentelor funcționale	05.10.2020	Existența fișelor post reactualizate	Evaluarea internă a unității școlare
12	Asistarea și îndrumarea profesorilor debutanți pentru folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ, utilizarea metodelor interactive de predare și învățare, diversificarea formelor de evaluare, valorificarea potențialului educativ al lecțiilor.	Echipe manageriale	Cărți de specialitate	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Fișe de asistențe	Număr de asistențe efectuate
13	Asigurarea necesarului de personal pentru posturile eliberate în timpul anului școlar, vacantarea posturilor și restrângerile de activitate a cadrelor didactice, în conformitate cu metodologia privind mișcarea personalului didactic.	Echipe manageriale	Legislația în vigoare	Responsabilii comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Asigurarea necesarului de personal pentru suplinire, emiterea contractelor de muncă.	Număr de norme

14	Monitorizarea absolvenților unității școlare pe o perioadă de 1 an după absolvire, urmărirea evoluției și a performanțelor foștilor elevi, atât în instituțiile de învățământ superior cât și în agențiile economice cu care aveau contract.	Echipea managerială	Chestionare	Compartimentul secretariat Diriginții	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Gradul de continuare a studiilor în profilul liceului sau de angajare în domeniul studiat.	Bază de date
15	Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiat în vederea asigurării egalității de șanse pentru toți elevii	Responsabil perfecționare	Cărți de specialitate, cursuri	Cadre didactice	Permanent	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Nr. de cadre didactice participante la cursuri
16	Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea lor în implementarea proiectelor și activităților extracurriculare	Consilier educativ	Produse finale ale proiectelor europene	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Se realizează cadrul formal necesar implicării în proiecte	Activitățile derulate
17	Promovarea egalității de șanse prin asigurarea participării elevilor la activitățile curriculare și extracurriculare fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități.	Consilier educativ	Diplome Ghiduri, cărți, reviste, produse realizate în cadrul proiectelor europene	Profesori diriginți	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2020-2021	Crește gradul de satisfacție al elevilor, se îmbunătățesc rezultatele școlare și relațiile interumane din unitate	Numărul activităților organizate
18	Dezvoltarea, pentru 72 de elevi din grupul țintă al subproiectului "Împreună vom reuși!" din cadrul programului ROSE, proveniți din grupuri dezavantajate, a cunoștințelor și competențelor necesare creșterii șanselor de reușită în plan școlar, profesional, personal prin participarea acestora la activități remediale la disciplinele de bacalaureat, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere profesională, activități extrașcolare;	Responsabil de proiect Echipea managerială	Materiale didactice, fișe de lucru, portofolii, dicționare, culegeri	Profesorii din echipea de implementare	În cf. cu planul de implementare al proiectului	Liceul va obține sprijinul necesar din partea beneficiarilor direcți ai educației furnizate și din partea diferitelor instituții comunitare, în vederea eficientizării activităților organizate.	Progresul elevilor prin analiza comparativă a rezultatelor de la testele inițiale și
19	Susținerea cadrelor didactice în ceea ce privește înscrierea în corpul de evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (www.rocnee.ro), pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, pentru obținerea gradăției de merit etc.	Echipea managerială	Documentele menționate în metodologii	Profesorii	În cf. cu metodologiile și ordinile aprobate de MEC	Standarde profesionale pentru cariera didactică.	Nr. profesorilor

20	Monitorizarea, prin asistențe, a calității activităților didactice desfășurate față-în-față sau on-line, din perspectiva utilizării metodelor moderne de predare – învățare –evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional	Echipe manageriale	Documentele menționate în metodologii	Cadre didactice	Permanent	Calitatea și eficiența activităților didactice desfășurate.	Grafice și rapoarte de monitorizare
21	Participarea cadrelor didactice la programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională.	Responsabilul cu Formarea profesională	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare	Cadre didactice	Sem. I, sem. II	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplurilor de bună practică

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de performanță	Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale		
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE							
1	Monitorizarea stării situației materialelor sanitare și de protecție necesare în contextul pandemiei (măști, dezinfectanți, materiale de igienizare existente raportat la necesar)	Responsabilul COVID	Materiale de dezinfecție și protecție COVID	Cadrele didactice, personal nedidactic, auxiliar, elevi	Permanent, în funcție de contextul epidemiologic	Sunt asigurate toate materialele sanitare necesare desfășurării în condiții de siguranță a cursurilor școlare	Machete de colectare date
2	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecția mediului, și P.S.I. Consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale.	Comisia pentru P.M. și P.S.I.	Norme P.S.I, pliante	Profesorii de profil	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Existența planului de activități privind securitatea muncii, I.S.U.	Cunoașterea legislației
3	Accesarea de fonduri nerambursabile, prin Ordonanța de urgență nr.144/24.08.2020, în parteneriat cu primăria, pentru achiziționarea de materiale sanitare și de protecție necesare și de tablete pentru accesul elevilor la educație în contextul pandemiei.	Echipa managerială	Ordonanța de urgență nr.144/24.08.2020	Administrator financiar	Septembrie - Octombrie 2020	Elevii cu situație socio-economică deficitară vor primi, în custodie, petimpul pandemiei/ scenariului roșu/ galben, câte un device	Proiecte în parteneriat cu primăria
4	Implementarea programului național „Școala de acasă” prin achiziționarea de tablete conectate la internet, în vederea ajutorării elevilor lipsiți de resurse materiale să participe la activitățile derulate online pe timpul pandemiei, îmbunătățirea conexiunii Internet a școlii, prin extinderea rețelei wifi pe toate nivelurile, în vederea derulării demersului didactic pe platformele de învățare online în contextul pandemic (dar și după depășirea crizei sanitare) și asigurarea funcționării în parametri optimi a aparaturii electronice existente în școli: calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table interactive ș.a.	Echipa managerială	Dispozitive tehnice	Director, Director adjunct Administrator financiar Învățători Diriginți Secretariat	Septembrie - Octombrie 2020	Se obține sprijin în achiziționarea de mijloace tehnice din partea autorităților locale	Număr de dispozitive distribuite Aparatură în stare de funcționare

5	Îmbunătățirea dotării școlii cu calculatoare portabile și cu videoproiectoare și amenajarea de spații non-formale de studiu, în curtea interioară a școlii, pentru activități în condiții de distanțare fizică.	Echipa managerială	Dispozitive tehnice	Director, Director adjunct Administrator financiar Învățători Diriginți Secretariat	Septembrie - Octombrie 2021	Sunt achiziționate laptopuri, videoproiectoare pentru toate sălile de curs. Amenajarea foisorului.	Număr de dispozitive distribuite Aparatură în stare de funcționare
6	Asigurarea securității elevilor și personalului în incinta instituției și pe parcursul deplasării de la domiciliu la școală.	Echipa managerială	Contracte	Cadrelor didactice Personal nedidactic	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Program serviciu pe școală
7	Optimizarea și extinderea rețelei informatice a instituției și a sistemului de supraveghere în curtea școlii și holurile instituției.	Echipa managerială	Camere video	Inginerul de sistem	12/30/2020	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Planul rețelelor
8	Respectarea normelor privind securitatea muncii, protecția mediului și P.S.I.; consultarea medicului specialist în medicina muncii pentru identificarea și prevenirea bolilor profesionale.	Responsabili comisia SSM și comisia PSI	Norme SSM PSI	Membrii comisiei SSM și comisiei PSI	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Existența planului de activități privind securitatea muncii, a analizelor medicale periodice.	Cunoașterea legislației
9	Inspectarea periodică a stării spațiilor școlare, elaborarea și aplicarea planurilor de acțiune imediată pentru remedierea defecțiunilor înregistrate.	Echipa managerială	Procese verbale	Administrator Administrator financiar Diriginți	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Remedierea tuturor deficiențelor pentru a asigura derularea eficientă a activității școlare	Rapoarte de inspecție Planuri de acțiune
10	Asigurarea de facilități de ordin social pentru elevii din școală - manuale, alocații, burse - conform H.G. nr. 558/1998, facilitarea achiziționării de calculatoare de către elevii cu posibilități materiale reduse, conform H.G. nr.1294/13.08.2004, programul național de protecție socială „Bani de liceu” conform OMECT nr.4938/01.10.2004 completată prin OMECI nr.5092/ 08.09.2009.	Comisia pentru acordarea alocațiilor, burselor școlare și sprijin social	Metodologii	Administrator Administrator financiar Diriginți	Conform graficelor și alocărilor bugetare	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,2%, creșterea promovabilității cu ≈0,2%	Starea materială și de sănătate a elevilor
11	Elaborarea proiectului de buget pentru anul 2021.	Echipa managerială	Metodologii	Echipa managerială Administrator financiar	12.2020	Indicatori specifici	Proiect de buget

12	Modernizarea și eficientizarea bazei materiale	Echipa managerială Contabil șef	Proiect de buget	Echipa managerială Administrator financiar Administrator	2/1/2021	Se înnoiește baza materială acolo unde este necesar acest lucru	Evidențe contabile
13	Efectuarea instructajului periodic cu personalul nedidactic privind conservarea patrimoniului, stabilirea necesarului de material pentru curățenie și întreținere.	Echipa managerială	Necesarul pentru curățenie	Echipa managerială Administrator financiar Administrator	Lunar	Creșterea gradului de responsabilizare	Procese verbale
14	Asigurarea transparenței în utilizarea fondurilor.	Echipa managerială	Evidențe contabile	Administrator financiar	Semestrial	Pe site-ul liceului sunt publice informațiile referitoare la achizițiile efectuate	Rapoarte de activitate prezen tate în CA
15	Asigurarea resurselor financiare și a altor ajutoare necesare elevilor care provin din medii defavorizate și prevenirii abandonului școlar prin stimularea financiară a elevilor care participă la concursuri și competiții școlare,	Echipa managerială	Fonduri din veniturile proprii ale școlii sponsorizări	Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2019-2020	Stimularea performanței școlare și diminuarea abandonului școlar prin acordarea de burse de merit și burse sociale	Nr. elevilor beneficiari ai unor forme de susținere cu fonuri proprii sau provenite din sponsorizări

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Resurse			Indicatori de performanță	Indicatori de evaluare periodică
			Materiale	Umane	Temporale		
DOMENIUL FUNCȚIONAL: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE							
1	Colaborarea cu instituții abilitate în integrarea tinerilor. cu agenți economici beneficiari ai forței de muncă, cu firme de consultanță și de exercițiu pentru tineret.	Echipa managerială	Legislația în vigoare	Consilier educativ Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Sunt încheiate acorduri de parteneriat cu agenți economici beneficiari, în vederea integrării tinerilor.	Standarde educaționale
2	Încheierea cu agenții economici de profil a contractelor cadru pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică pentru elevii de liceu și învățământ profesional.	Director	Metodologie MEC Contracte cadru de pregătire practică.	Responsabil aria curriculară tehnologii	Oct-20	Sunt încheiate contracte cadru cu agenții economici, în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică	Număr contracte de pregătire practică.
3	Încheierea de parteneriate de colaborare cu instituții de învățământ superior în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor.	Director, director adjunct	Legislația în vigoare	Diriginți, consilier educativ	Permanent	Realizarea de parteneriate cu universități și cu alte instituții furnizoare de educație	Număr de parteneriate încheiate.
4	Prezentarea ofertei educaționale în unitățile de învățământ din zonă. În funcție de evoluția pandemiei, oferta educațională va fi mediatizată pe pagina de Facebook a liceului și pe site-ul oficial. Vor fi trimise pliante cu oferta educațională școlilor din zonele limitrofe. Participarea la „Târgul Educațional” organizat de ISJ Galați Promovarea ÎPT în „Săptămâna meseriilor”	Echipa managerială	Oferta educațională a școlii; Pliante, Diplome; Panouri de prezentare	Director adjunct, informatician	4/30/2021	Atragerea elevilor din școlile limitrofe, reducerea abandonului școlar la finalizarea ciclului gimnazial pentru elevii aflați în situații defavorizate.	Documente aferente
5	Organizarea/reorganizarea comitetelor de părinți, planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții.	Director adjunct	ROFUIP, ROI	Profesori diriginți	12.10.2020	Școala va deveni tot mai mult o valoare pentru familie (familia își va dezvolta atitudini adecvate față de școală – va fi „pro-școală” și va influența, astfel, rezultatele școlare ale copilului)	Proces verbal ședință

6	Actualizarea permanentă a paginii de WEB a unității școlare și promovarea proiectelor prin crearea unor secțiuni distincte pe site-ul liceului.	Responsabil catedra de informatică	www.liceulcorod.ro	Administrator site	Permanent	Crește prestigiul școlii în plan județean, național/internațional Se îmbunătățește imaginea școlii (promovată național și internațional)	Pagina WEB
7	Implicarea în activități educative susținute de Comisia Europeană (Europa, casa noastră, Euroscola etc.)	Director adjunct	Ghiduri de implementare	Profesorii liceului	În conformitate cu Calendarul activităților educative pentru anul școlar 2020-2021	Se realizează cadrul formal necesar implicării în proiecte	Numărul activităților organizate
8	Depunerea de noi proiecte și parteneriate europene la termenele din februarie 2021, respectiv martie 2021 ținând cont de: - misiunea școlii și țintele strategice din PAS; -valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare; - nevoile identificate la nivelul școlii corelate cu prioritățile noului program ERASMUS+;	Director adjunct	Site-ul Agenției Naționale https://www.erasmusplus.ro	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ianuarie-21	Se realizează cadrul formal necesar implicării în proiecte	Proiectele depuse
9	Implementarea proiectului "Împreună vom reuși!", proiect privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project- ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022.	Responsabil de proiect Echipa de management	Materiale didactice, fișe de lucru, etc.	Echipa de proiect	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Cresc eficiența activității școlare și gradul de satisfacție al cadrelor didactice și al elevilor	Analiza progresului elevilor din grupul țintă la activitățile remediale la matematică, limba și literatura română, biologie, geografie, logică
10	Promovarea în cadrul comunității a unor proiecte focalizate pe susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc și promovarea solidarității.	Comisia de activități extrașcolare Comisia SNAC	Planul de activități extracurriculare	Cadre didactice Profesori diriginți	Pe parcursul anului școlar 2020-2021	Școala se implică în viața comunității și derulează o varietate de proiecte și programe pentru sprijinirea elevilor din medii defavorizate	Nr. de activități desfășurate

11	Încheierea de protocoale de parteneriat cu reprezentanții comunității relevanți pentru organizație: familii, autorități publice locale și județene, alte instituții comunitare, alte școli, poliția, unitățile sanitare, biserica, agenții economici, organizațiile nonguvernamentale, etc.	Director	Legislația în vigoare	Director adjunct, secretariat, contabilitate, administrație	Sept.-oct. 2020, apoi permanent (conform nevoilor de colaborare)	Școala va obține sprijinul necesar din partea beneficiarilor direcți ai educației furnizate și din partea diferitelor instituții comunitare, în vederea eficientizării activităților organizate	Parteneriatele încheiate cu familiile elevilor, cu toate instituțiile și organizațiile relevante din comunitate
12	Realizarea și aplicarea de proiecte orientate către sprijinul comunității: - acțiuni de voluntariat - acțiuni de educare a comportamentului civic la nivel comunitar - acțiuni de sondare a nevoilor locale	Manageri; Responsabil Comisie proiecte	Planul de activități extracurriculare	Cadre didactice Profesori diriginți Psiholog școlar	Permanent	Implicarea în viața comunității și derularea unei varietăți de proiecte și programe duc la obținerea și sporirea propriului prestigiu, remediarea unor deficiențe ale vieții comunitare și, totodată, un spor de eficiență organizațională	Planuri de activitate Dovezi ale implicării școlii în comunitate (articole în mass-media, fotografii, scrisori de mulțumire etc.)
13	Realizarea de proiecte orientate spre eficientizarea gradului de implicare a elevilor în demersul de proiectare a activităților școlii și către obținerea de sprijin comunitar (resurse material-financiare, resurse informaționale, sprijin logistic etc.) necesar derulării diferitelor activități propuse.	Manageri; Responsabil Comisie proiecte	Planul de activități extracurriculare	Cadre didactice Profesori diriginți Psiholog școlar	Conform graficelor	Implicarea în viața comunității și derularea unei varietăți de proiecte și programe duc la obținerea și sporirea propriului prestigiu, remediarea unor deficiențe ale vieții comunitare și, totodată, un spor de eficiență organizațională	Planuri de activitate Dovezi ale implicării elevilor și comunității în activitățile derulate (articole în mass-media, fotografii, scrisori de mulțumire etc.)
14	Încheierea de parteneriate școlare între liceu și școli din UE.	Manageri; Responsabil Comisie proiecte	Ghiduri de implementare	Cadre didactice Profesori diriginți Psiholog școlar	Conform graficelor	Se realizează cadrul formal necesar implicării în proiecte	Acorduri de parteneriat încheiate Lista parteneriatelor încheiate

15	Constituirea de echipe de proiect și implicarea în realizarea de proiecte locale, județene/interjudețene, naționale.	Director adjunct	Ghiduri de implementare	Manageri; Responsabil Comisie proiecte	Permanent	Liceul va fi implicat în cel puțin un proiect european. Se va îmbunătăți calitatea educației, se va consolida dimensiunea europeană a educației furnizate, vor fi încurajate învățarea limbilor străine și cooperarea transnațională, vor fi promovate conștiința interculturală și inovația metodelor pedagogice și tehnicilor informaționale	Lista proiectelor derulate Dovezi ale derulării proiectelor
16	Abilitarea cadrelor didactice interesate în derularea proiectelor și familiarizarea cu algoritmi specifici de completare a aplicațiilor	Manageri; Responsabil Comisie proiecte	Ghiduri de implementare	Cadre didactice Profesori diriginți Psiholog școlar	Conform calendarului de formare	Se dezvoltă abilitățile cadrelor didactice de a aplica în concursurile de proiecte	Atestate/ adeverințe/ certIFICATE de absolvire a cursurilor de formare
17	Planificarea colaborării școlii cu poliția, pompierii, instituții culturale, agenți economici, cu alte instituții, asociații, organizații nonguvernamentale în domeniul activității educative și extrascolare.	Directori Consilier educativ	Legislația în vigoare	Cadre didactice Profesori diriginți Psiholog școlar	Semestrul I	În primele două luni ale anului școlar se încheie acorduri de parteneriat, în vederea colaborării în cadrul programelor și proiectelor școlii, cu familiile elevilor și cu toți ceilalți reprezentanți ai comunității relevanți pentru organizație	Legislație specifică Protocoloale
19	Colaborarea cu Primăria pentru finanțarea și derularea proiectelor inițiate și / sau a altora noi.	Director	Legislația în vigoare	Directori Consilier educativ	Permanent	Se obține sprijinul necesar. Comunitatea este implicată în realizarea proiectelor școlii	Programele existente
20	Stimularea colectivelor de părinți și a consiliului reprezentativ al părinților în rezolvarea problemelor școlii.	Directori Consilier educativ	ROFUIP	Directori Consilier educativ	Permanent	Școala va deveni tot mai mult o valoare pentru familie (familia își va dezvolta atitudini adecvate față de școală – va fi „pro-școală” și va influența, astfel, rezultatele școlare ale copilului)	Planuri de colaborare

Director, profesor Adriana Masgras